
**Protocollo d'intesa tra l'Associazione socio culturale ArTér Onlus e
_____ per la realizzazione e il coordinamento
di iniziative di prevenzione socioeducativa, promozione socioculturale
e del successo scolastico rivolte a minori in obbligo scolastico.**

TRA

l'Associazione socio culturale ArTér Onlus (in seguito ArTér Onlus) avente sede a
_____, c.f. _____, rappresentata dal Presidente

BOZZA BOZZA^E BOZZA BOZZA

_____ sito a _____, c.f.
_____, rappresentato da _____

PREMESSO CHE

- ArTér Onlus e _____ valutano essenziale la collaborazione tra la
l'Istituzione Scolastica e le varie agenzie educative, sociali e culturali presenti
sul territorio per affrontare in modo condiviso e coordinato le azioni a favore di
bambini/e e ragazzi/e del territorio;
- è interesse di ArTér Onlus e di _____ sostenere e promuovere la
qualità degli interventi rivolti ai minori ed alle loro famiglie e coordinare gli
interventi delle azioni svolte in collaborazione per una migliore riuscita delle
iniziative attualmente in essere e da attivare;
- ArTér Onlus e _____ intendono collaborare nell'elaborazione e
realizzazione di progetti socioeducativi per minori e di formazione ed
aggiornamento professionale per personale educativo e docente, anche in
rete con le Istituzioni Scolastiche, gli Enti locali e con le altre agenzie educative
e formative dei territori;

RICHIAMATI

- la legge 15 marzo 1997, n.59 e in particolare l'art.21 che consente alle Istituzioni
scolastiche di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti
Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite
l'autonomia, la massima flessibilità;

- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche
- la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali".

TUTTO CIÒ PREMESSO,

ArTér Onlus e _____ ritengono opportuno sottoscrivere il seguente protocollo di intesa.

BOZZA BOZZA BOZZA BOZZA

Ferme restando tra le parti le reciproche competenze che connotano i due soggetti dal punto di vista istituzionale, professionale e delle modalità operative, il presente Protocollo d'Intesa regola i rapporti tra ArTér Onlus e _____ per la realizzazione di interventi di promozione dello sviluppo della personalità del minore, l'affermazione piena dei suoi diritti e, non ultima, la tutela del suo benessere in contesto scolastico.

Nella prospettiva di una reale collaborazione costruttiva in termini socioeducativi ci si propone di:

- potenziare il lavoro di rete per sviluppare sinergie e rendere la scuola "accogliente", attraverso l'integrazione degli interventi di insegnamento/apprendimento con interventi socio-educativi-relazionali;
- favorire la formazione di una cultura condivisa quale "chiave di accesso" che apra la comunicazione tra scuola, agenzie sociali ed educative e territorio per affrontare temi di scuola inclusiva, alleanze educative, implementazione della rete di Comunità Educante territoriale;
- stabilire una prassi operativa per la collaborazione tra ArTér Onlus ed Istituzione scolastica definendo in modo armonico azioni, competenze, tempi di intervento di ciascun partner operativo.

Art.2 Obiettivi

Con questo atto si vuole:

- avviare un percorso collaborativo che consenta di individuare strategie utili a prevenire e superare fenomeni sociali di disagio dei minori in contesto scolastico;
- promuovere azioni dirette alla promozione, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle buone pratiche di scuola inclusiva;
- favorire lo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente;
- coordinare ed integrare gli interventi per essere in grado di leggere ed affrontare con tempestività i bisogni socioeducativi dei minori del territorio;
- promuovere e facilitare l'educazione inclusiva attraverso iniziative rivolte sia agli studenti che al personale educativo della scuola e al territorio;
- avviare una ricerca comune di risorse per rendere realizzabili i progetti alla base degli interventi sopra citati.

BOZZA BOZZA BOZZA BOZZA

Art.3 Azioni

Le parti privilegiano il metodo dell'interazione e della collaborazione sulle materie oggetto del presente protocollo d'intesa e sugli interventi che di volta in volta verranno realizzati in collaborazione e si impegnano a:

- a. definire modalità condivise per una gestione funzionale ed efficace degli interventi;
- b. predisporre una modulistica che renda documentabili le varie fasi dei progetti in corso di realizzazione;
- c. razionalizzare e semplificare le procedure amministrative e le relazioni;
- d. facilitare lo scambio e la diffusione delle informazioni e delle esperienze anche mediante iniziative condivise di formazione degli operatori scolastico-educativi;
- e. monitorare le azioni messe in atto effettuando la raccolta ed analisi dei dati;

- f. concordare interventi e sottoscrivere accordi specifici ad integrazione del presente protocollo.

Art.4 – Coordinamento delle azioni

Nei casi di collaborazione alla realizzazione di un progetto comune, per il coordinamento delle azioni si stabilisce di:

- a. istituire un gruppo di lavoro che si incontri periodicamente per verificare gli interventi messi in atto e che riferisca alla dirigenza scolastica e di ArTér Onlus.
Il gruppo di lavoro è composto dai Referenti operativi del progetto individuati dalla scuola e da ArTér Onlus.

Art.5 – Modi e forme di consulenza e segnalazione.

La comunicazione scuola-servizi si attiva nei casi in cui uno dei due soggetti:

- ritiene utile proporre un'azione condivisa per affrontare uno dei temi o problemi riportati dal presente protocollo d'intesa;
- viene a conoscenza di bandi o occasioni di reperimento di risorse utili alla realizzazione di un progetto condiviso;
- ritiene utile per le finalità sopra citate di invitare il soggetto partner a partecipare a proprie iniziative che possano portare un vantaggio sociale, educativo e/o culturale ai minori del territorio di _____.

Le parti dichiarano di accettare e sottoscrivere il presente protocollo d'intesa.

Letto approvato e sottoscritto.

Roma, lì _____

BOZZA BOZZA BOZZA BOZZA
La Dirigenza scolastica
[evtl. timbro _____]

BOZZA BOZZA BOZZA BOZZA
Il Presidente dell'Associazione
[evtl. timbro ArTér Onlus]