

Dibattito

Tema: riforma della ricreazione

Ambientazione:

Il Consiglio d'Istituto vuole regolamentare la ricreazione e vuole ascoltare il parere di insegnanti, studenti e psicologi.

Le idee sono tante e devono essere sostenute da ragionamenti che convincano la commissione della loro bontà. Alcuni vogliono annullare la ricreazione perché la ritengono una inutile perdita di tempo, altri la sostengono perché la ritengono utile per apprendere meglio durante le lezioni.

Il vostro compito è quello di trovare argomenti validi per sostenere la vostra tesi e di esporli davanti alla commissione. Per farlo potrete servirvi dei materiali che riceverete.

Vi ricordiamo che le vostre argomentazioni possono essere controbattute, per cui è importante che sappiate in questi casi trovare argomenti per continuare la discussione.

Avete 40 minuti per preparare le vostre argomentazioni. Poi avrete 5 minuti per esporre la vostra tesi. Al termine la commissione potrà porre delle obiezioni a cui potrete successivamente ribattere.

Tesi:

1. la ricreazione può essere svolta fuori dall'aula (tesi da contrastare: durante l'autunno e l'inverno non si può uscire)
2. è utile fare pause di 15 minuti ogni 45 minuti di lezione (tesi da contrastare: bastano 10 minuti a metà mattinata per andare in bagno e mangiare un panino)
3. la ricreazione deve essere di 30 minuti (tesi da contrastare: se la ricreazione è troppo lunga, i ragazzi litigano e si fanno male).



Care ragazze, cari ragazzi,

Il Consiglio d'Istituto della scuola di Frittole vuole regolamentare la ricreazione e vuole ascoltare il parere di insegnanti, studenti e psicologi.

Le idee sono tante e devono essere sostenute da ragionamenti che convincano la commissione che dovrà decidere le nuove regole della ricreazione.

Alcuni vogliono annullare la ricreazione perché la ritengono una inutile perdita di tempo, altri la sostengono perché la ritengono utile per l'apprendimento e la socializzazione.

Il vostro compito è quello di trovare argomenti validi per sostenere la vostra tesi e di esporli davanti alla commissione. Per farlo potrete servirvi dei materiali che riceverete.

La vostra tesi è: **è utile fare pause di 10 minuti ogni 50 minuti di lezione** .

Chi vi contrasta afferma che: bastano 10 minuti a metà mattinata per andare in bagno e mangiare un panino.

Vi ricordiamo che le vostre argomentazioni possono essere controbattute, per cui è importante che sappiate trovare argomenti forti per sostenere la discussione.

Avete 40 minuti per preparare le vostre argomentazioni. Poi avrete 5 minuti per esporre la vostra tesi. Al termine la commissione potrà porre delle obiezioni a cui potrete successivamente ribattere.

Buon lavoro,

il team pedagogico della Scuola di Frittole



Suggerimenti per preparare un dibattito:

1. individuare la **tesi** da sostenere;
2. fare un **veloce brainstorming** per trovare le **idee** utili per sostenere la vostra tesi;
3. **ordinare**, scartare e integrare le idee uscite dal brainstorming;
4. **dare sostegno** alle idee, attraverso la logica, le informazioni, le conoscenze che avete;
5. **organizzare** la presentazione del vostro discorso a sostegno della vostra tesi.

Esposizione secondo il modello A R E

- Affermazione:** asserzione principale dell'argomento "I gatti sono buoni compagni"
- Ragionamento:** motivazione per cui l'affermazione è vera "I gatti offrono supporto psicologico e amicizia a coloro di cui si fidano"
- Evidenza:** elemento a supporto dell'affermazione o del ragionamento
"Mia zia è vissuta per 10 anni con un gatto che considerava il suo migliore amico"

Strutturare il discorso

- introduzione
- presentazione dei punti o argomenti
- rifiuto delle tesi avversarie
- esposizione dei punti (A-R-E)
- conclusione



Schema di aiuto per il discorso di presentazione

Questo schema ti sarà di aiuto mentre esponi la tesi e le argomentazioni del gruppo.

Tesi	Scrivi qui la tesi che dovete sostenere
I punti del nostro gruppo	Scrivi qui i punti che il tuo gruppo ha individuato per sostenere la vostra tesi 1.
	2.
	3.
Punto 1	Sviluppa brevemente il punto 1
Punto 2	Sviluppa brevemente il punto 2
Punto 3	Sviluppa brevemente il punto 3
	Scrivi qui la conclusione delle vostre argomentazioni a sostegno della vostra tesi



Conclusione	
--------------------	--

Esempi di domande per pensare sulla ricreazione:

- La pausa è un diritto o un premio? Perché?
- Cosa dice il Ministero dell'Istruzione riguardo le pause?
- Cosa dice il vostro regolamento d'Istituto riguardo le pause?
- Quali sono i problemi collegati alle **pause di fine ora**? Come si possono risolvere?
- Cosa rende la **pausa di fine ora** utile all'attività scolastica?
- Dovrebbero decidere gli insegnanti o gli studenti come fare la pausa?
- Quali sono i luoghi adatti a svolgere la pausa?
- C'è differenza tra "pausa" e "ricreazione"?
- Quali sono le responsabilità degli studenti nella pausa?
- Cosa si dovrebbe poter fare e cosa no, durante la pausa?

